

คำอธิบาย

ตัวชี้วัดตาม OKR และตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1

OKRs จากมหาวิทยาลัย จำนวน 11 ตัวชี้วัด

ลำดับ	รหัส	รายละเอียดในแต่ละด้าน	ค่าเป้าหมาย	Deploy				ผู้รับผิดชอบ
				กองบริหาร งานคณะ	สาขาวิชา	ศูนย์	OKR ลงบุคคล	
(1) ผลลัพธ์สำคัญที่มหาวิทยาลัยกำหนด (Top Down)								
1	OKR-01	ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ได้จัดการเรียนการสอนตามกระบวนทัศน์ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้	ร้อยละ 30	✔				กลุ่มจัดการศึกษา
2	OKR-08	ร้อยละของนักศึกษาที่มีปัญหาสุขภาพจิตที่ได้รับการดูแล	ร้อยละ 50	✔				กลุ่มพัฒนานักศึกษา
3	OKR-10	ร้อยละนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะ Soft skill	ร้อยละ 20	✔	✔			กลุ่มพัฒนานักศึกษา สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาสังคมศาสตร์ สาขาวิชามนุษยศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาภาษาตะวันออก สาขาวิชาภาษาตะวันตก
4	OKR-15	ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับนานาชาติในฐานข้อมูล Scopus/ISI ที่อยู่ใน Q1	ร้อยละ 30	✔	✔			กลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ
5	OKR-17	สัดส่วนนักศึกษาปริญญาเอกต่ออาจารย์บัณฑิตศึกษาที่มีคุณสมบัติรับนักศึกษาปริญญาเอก	1.7	✔				กลุ่มบัณฑิตศึกษา
(2) ผลลัพธ์สำคัญที่ส่วนงานเลือก								
6	OKR -02	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่สามารถใช้ AI ในการสนับสนุนการเรียนรู้ของตนเอง	ร้อยละ 30	✔	✔			กลุ่มพัฒนานักศึกษา กลุ่มจัดการศึกษา สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาสังคมศาสตร์ สาขาวิชามนุษยศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาภาษาตะวันออก สาขาวิชาภาษาตะวันตก

ลำดับ	รหัส	รายละเอียดในแต่ละด้าน	ค่าเป้าหมาย	Deploy				ผู้รับผิดชอบ
				กองบริหาร งานคณะ	สาขาวิชา	ศูนย์	OKR ลงบุคคล	
7	OKR-23	จำนวนโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือที่เกิด ผลลัพธ์จริงกับสถาบันต่างประเทศ	5 กิจกรรม /โครงการ					กลุ่มการต่างประเทศ สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาสังคมศาสตร์ สาขาวิชามนุษยศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาภาษาตะวันออก สาขาวิชาภาษาตะวันตก
8	OKR-26	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาแบบ Non-degree ทั้ง Outbound และ Inbound ระดับ ป.ตรี และระดับบัณฑิตศึกษาที่เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	ร้อยละ 10					กลุ่มการต่างประเทศ
(3) ผลลัพธ์สำคัญจากแผนเมื่อครั้งสรรหาคณบดี								
9	HS-44	จำนวนหลักสูตรที่เข้าสู่กระบวนการตามเกณฑ์ AUN-QA (ระดับ 4)	2 หลักสูตร					กลุ่มจัดการศึกษา
10	HS-45	International Research Networking	5 เครือข่าย					กลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ
11	HS-46	รายได้ที่ได้รับจากการให้บริการ	10 ล้านบาท					กลุ่มการคลังและพัสดุ ศูนย์ภาษา ศูนย์การศึกษาตลอดชีวิต ศูนย์เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ



OKR - 01	: ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่จัดการเรียนการสอนตามกระบวนทัศน์ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ (Learning paradigm)
การเก็บข้อมูล	: ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569)
ความเชื่อมโยง	: ยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1 (แผนยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2569 - 2572)
ผู้รับผิดชอบ	: ฝ่ายการศึกษาและดิจิทัล

ความหมาย :

- การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ (Learning Paradigm) หมายความว่า การเรียนการสอนที่มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ลงมือทำกิจกรรมด้วยตนเองเป็นหลัก โดยอาจมีการสอน (Teaching) ได้ในส่วนของการให้กรอบหรือเนื้อหาความรู้ (Knowledge)

- หลักสูตรปริญญาตรี หมายความว่า หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเพื่อให้ปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยขอนแก่นในปีการศึกษานั้น ๆ

- รายวิชา หมายความว่า รายวิชาในหลักสูตรปริญญาตรี

คำอธิบาย :

- การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ (Learning Paradigm) ในรายวิชาตามรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งต่อไปนี้อย่างสม่ำเสมอ

- มีกิจกรรมให้ผู้เรียนระดมความคิดเห็น อภิปรายผล
- มีกิจกรรมรับฟังหรือร่วมกิจกรรมกับผู้เชี่ยวชาญภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพ
- มีกิจกรรมให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง
- มีการประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ เช่น ประเมินพร้อมเฉลย

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์หรือแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการเรียนรู้}}{\text{จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษานั้น ๆ}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

พิจารณาจาก

- จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์หรือแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ พิจารณาจาก หลักสูตรที่สามารถแสดงได้ว่ามีรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ (Learning Paradigm)

- จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษานั้น ๆ พิจารณาจาก จำนวนหลักสูตรที่มีรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียน ทั้งนี้ไม่นับหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติให้ปิดหลักสูตรแล้ว



ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. รายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์หรือแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้
2. รายงานผลการตรวจติดตามหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ของ สป.อว.
3. ผลการวิเคราะห์รายงานตามข้อ 1 ของกรรมการหรือมหาวิทยาลัย



OKR - 02	: ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่สามารถใช้ AI ในการสนับสนุนการเรียนรู้ของตนเอง
การเก็บข้อมูล	: ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569)
ความเชื่อมโยง	: ยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2 (แผนยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2569 - 2572)
ผู้รับผิดชอบ	: ฝ่ายการศึกษาและดิจิทัล

ความหมาย :

- **AI Literacy (ความรู้ความเข้าใจด้าน AI)** หมายความว่า ความสามารถในการทำความเข้าใจพื้นฐานการทำงานของปัญญาประดิษฐ์ (AI) การประยุกต์ใช้ AI อย่างมีวิจารณญาณและมีจริยธรรม รวมถึงการตระหนักถึงผลกระทบของ AI ต่อสังคมและการเรียนรู้

- **Generative AI (ปัญญาประดิษฐ์เชิงรู้สร้าง)** หมายความว่า ปัญญาประดิษฐ์ประเภทหนึ่งที่มีความสามารถในการสร้างสรรค์และผลิตเนื้อหาใหม่ๆ ที่ไม่เคยมีมาก่อนได้ด้วยตนเองโดยอัตโนมัติ จากข้อมูลที่ได้รับการเรียนรู้มา เช่น ข้อความ รูปภาพ วิดีโอ เสียง เพลง หรือแม้กระทั่งโค้ดโปรแกรม ตัวอย่างที่พบบ่อยได้แก่ ChatGPT, Gemini

- **นักศึกษาระดับปริญญาตรี** หมายความว่า นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

- **การสนับสนุนการเรียนรู้** หมายความว่า การนำเครื่องมือหรือเทคโนโลยี AI มาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ เช่น การค้นคว้าข้อมูล การสรุปเนื้อหา การสร้างสรรค์ผลงาน การฝึกฝนทักษะ หรือการแก้ไขปัญหา

คำอธิบาย :

OKR นี้มีเป้าหมายเพื่อผลักดันให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมี **ความรู้ความเข้าใจด้าน AI (AI Literacy)** และสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือ AI ในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาสำหรับโลกยุคดิจิทัลที่ AI มีบทบาทสำคัญ

วัตถุประสงค์ (Objective)

- สร้างเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการประยุกต์ใช้ AI เพื่อยกระดับการเรียนรู้

ผลลัพธ์หลัก (Key Results)

- **KR1:** ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการอบรม/เวิร์คช็อปด้านการประยุกต์ใช้ AI เพื่อการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5

- คำอธิบาย: เป็นการวัดจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาทักษะด้าน AI ที่จัดโดยมหาวิทยาลัยหรือคณะ เช่น คอร์สออนไลน์ เวิร์คช็อป หรือการบรรยายพิเศษ

- **KR2:** ร้อยละของนักศึกษาที่รายงานว่ามีการใช้เครื่องมือ AI อย่างน้อย 5 ครั้งต่อภาคเรียน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า 60

- คำอธิบาย: เป็นการสำรวจความถี่ในการใช้งานจริงของนักศึกษา โดยอาจสอบถามจากแบบสำรวจ หรือจากการประเมินผลงานที่แสดงให้เห็นถึงการใช้ AI



วิธีการคำนวณ :

• การให้คะแนน OKR จะพิจารณาจากค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของผลลัพธ์หลักแต่ละตัว (Key Results) โดยมีสูตรดังนี้:

$$\text{คะแนน OKR โดยรวม} = (\text{คะแนน KR1} \times \text{น้ำหนัก KR1}) + (\text{คะแนน KR2} \times \text{น้ำหนัก KR2})$$

โดยที่:

- คะแนน KR_i: คะแนนที่ได้จาก Key Result ที่ i (มีค่าตั้งแต่ 0.0 ถึง 1.0)
- น้ำหนัก KR_i: ค่าถ่วงน้ำหนักของ Key Result ที่ i โดยที่
 - น้ำหนักของ KR1 = 0.2
 - น้ำหนักของ KR2 = 0.8

คะแนน KR แต่ละตัวจะถูกคำนวณโดยใช้สูตรการให้คะแนนแบบก้าวหน้า (Progressive Scoring) โดยเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้:

$$\text{คะแนน KR} = \text{เป้าหมายที่ตั้งไว้} / \text{ผลลัพธ์ที่ได้จริง}$$

- ผลลัพธ์ที่ได้จริง: ค่าร้อยละของนักศึกษาที่ทำได้จริงตามตัวชี้วัดของ KR นั้นๆ
- เป้าหมายที่ตั้งไว้: ค่าร้อยละของนักศึกษาที่เราตั้งเป้าหมายไว้สำหรับ KR นั้นๆ (5%, 60%)

เกณฑ์การให้คะแนน :

พิจารณาจาก

- จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการพัฒนาทักษะ หรือ ทดสอบเกี่ยวกับ Generative AI

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. รายงานผลการพัฒนาและทดสอบทักษะ Generative AI
2. จำนวนนักศึกษาที่ใช้งาน KGU IntelSphere อย่างน้อย 5 ครั้ง ทั้งนี้หากมีข้อมูลการใช้ Generative AI อื่น ๆ สามารถนำมานับรวมได้



คำอธิบายผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์ (OKR) ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยขอนแก่น

OKR - 08	: ร้อยละของนักศึกษาที่มีปัญหาสุขภาพจิตที่ได้รับการดูแล
การเก็บข้อมูล	: ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569)
ความเชื่อมโยง	: ยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 7 (แผนยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2569 - 2572)
ผู้รับผิดชอบ	: ฝ่ายกิจการนักศึกษาและนวัตวิทย์

ความหมาย :

- **นักศึกษา** หมายถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นในระดับปริญญาตรี
- **สุขภาพจิต** World Health Organization (2021) สุขภาพจิต (Mental Health) หมายถึง ภาวะของจิตใจที่ดี ซึ่งรวมถึงความสามารถในการจัดการกับความเครียดในชีวิตประจำวัน มีประสิทธิภาพในการทำงาน มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และสามารถตัดสินใจและแก้ไขปัญหาในชีวิตได้อย่างเหมาะสม สุขภาพจิตไม่ได้หมายถึงแค่การไม่มีปัญหาหรือโรคทางจิตเวช แต่ยังหมายถึงการมีคุณภาพชีวิตที่ดีและความสมดุลในชีวิตด้วย

คำอธิบาย :

- การเก็บข้อมูลนักศึกษาที่มีปัญหาสุขภาพจิต ทำโดยใช้แบบสอบถาม (Survey)
- การดูแลนักศึกษา ประเมินจากแบบสอบถาม (Survey) โดยรวมการดูแลนักศึกษาทุกช่องทาง ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะ

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่มีปัญหาสุขภาพจิตที่ได้รับการดูแล}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่มีปัญหาสุขภาพจิตทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

พิจารณาจาก

- ร้อยละของนักศึกษาที่มีปัญหาสุขภาพจิตที่ได้รับการดูแลต่อจำนวนนักศึกษาที่มีปัญหาสุขภาพจิตทั้งหมด

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. จำนวนนักศึกษาที่มีปัญหาสุขภาพจิต
2. จำนวนนักศึกษาที่มีปัญหาทางสุขภาพจิตและได้รับการดูแล



OKR - 10	: ร้อยละนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะ Soft skill
การเก็บข้อมูล	: ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569)
ความเชื่อมโยง	: ยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 8 (แผนยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2569 - 2572)
ผู้รับผิดชอบ	: ฝ่ายกิจการนักศึกษาและนวัตวิทย์

ความหมาย :

- **นักศึกษา** หมายถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นระดับปริญญาตรี
- **ทักษะ Soft skill** หมายถึง ทักษะที่พัฒนาและส่งเสริมให้นักศึกษามีอัตลักษณ์ที่ตอบโจทย์พลเมืองโลก และมีความโดดเด่นตามแนวทางการพัฒนา EGGS Students' Identity ของมหาวิทยาลัย เป็นทักษะที่เกี่ยวข้องกับการมีความคิดเชิงประกอบการ มีมุมมองและความรู้ในระดับสากล มีความคิดมุ่งเติบโตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีความใส่ใจมุ่งมั่นพัฒนาความยั่งยืน พร้อมต่อการทำงานในระดับนานาชาติ

คำอธิบาย :

- ทักษะ Soft Skill ที่นำมาพัฒนาและส่งเสริม EGGS Students' Identity ประกอบด้วย
 - **E- Entrepreneurial** (มีความคิดเชิงประกอบการ) คิดสร้างสรรค์และริเริ่มสิ่งใหม่ มีความคิดเชิงรุก มีความกระตือรือร้น ละพร้อมที่จะเปลี่ยนความคิดให้เกิดผลลัพธ์เชิงบวก คิดเหมือนนักนวัตกรรมและปฏิบัติเหมือนผู้ประกอบการ
 - **G- Global-minded** (มีมุมมองและความรู้ในระดับสากล) เปิดรับความหลากหลายของโลก มีความรู้เท่าทันต่อสถานการณ์โลก มีความสามารถด้านการสื่อสารและพร้อมที่จะทำงานในองค์กรระดับโลกที่เชื่อมโยงความหลากหลายทางวัฒนธรรม
 - **G- Growth-oriented** (มุ่งเติบโตและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง) ทั้งด้านความคิด จิตใจ และศักยภาพทางร่างกาย พร้อมเรียนรู้และพัฒนาตนเองทั้งภายในและภายนอกอยู่เสมอ พร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง และมองความท้าทายเป็นโอกาสในการพัฒนา
 - **S- Sustainable-focused** (ใส่ใจความยั่งยืน) ให้ความสำคัญและมุ่งมั่นต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน คำนึงถึงสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน

• **การเก็บข้อมูลการประเมินทักษะ Soft Skills** ภายใต้กรอบแนวคิด KSA Model (Knowledge, Skill, Attitude) ขึ้นกับรูปแบบและลักษณะของกิจกรรม ตามที่กำหนดไว้ในโครงการ โดยใช้แพลตฟอร์ม KKU Soft Skills Academy

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะ Soft Skill}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่ทำแบบประเมินทักษะ Soft Skill}} \times 100$$



เกณฑ์การให้คะแนน :

พิจารณาจาก

- ร้อยละนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะ Soft Skill

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. จำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะ Soft Skill
2. จำนวนนักศึกษาที่ทำแบบประเมินทั้งหมด



OKR - 15	: ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ ในฐานข้อมูล Scopus/ ISI ที่อยู่ใน Quartile 1
การเก็บข้อมูล	: ปีปฏิทิน พ.ศ. 2569 (1 มกราคม 2568 ถึง 31 ธันวาคม 2569)
ความเชื่อมโยง	: ยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 1 (แผนยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2569 - 2572)
ผู้รับผิดชอบ	: ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม

ความหมาย :

- **บทความวิจัย** หมายถึง บทความ หรืองานเขียนที่นำข้อมูลมาจากรายงานการวิจัยมาประมวล หรือสรุปออกมาเป็นองค์ความรู้ในรูปแบบที่นำเสนอให้ผู้อ่านเข้าใจประเด็นต่าง ๆ เช่น ปัญหาวิจัย วิธีการที่นักวิจัยดำเนินการวิจัย สิ่งที่ค้นพบและความหมายของข้อค้นพบ โดยการเผยแพร่อาจนำเสนอในที่ประชุมทางวิชาการในรูปแบบการบรรยาย (oral) หรือรูปแบบโปสเตอร์ (poster) ซึ่งแหล่งสำหรับเผยแพร่ผลงานวิจัย
- **การตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ** หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ปรากฏในฐานข้อมูลสากล Scopus / ISI web of science
- **ฐานข้อมูล Scopus** หมายถึง ฐานข้อมูลบรรณานุกรมที่รวบรวมบทความและการอ้างอิงจากวารสารวิชาการ โดยมีชื่อบทความมากกว่า 20,000 เรื่องจากสำนักพิมพ์มากกว่า 5,000 แห่ง ที่เน้นในด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาการการแพทย์ อยู่ภายใต้การดูแลของบริษัท Elsevier ที่ให้ใช้งานเข้าใช้ผ่านระบบสมาชิก
- **ฐานข้อมูล ISI web of science** หมายถึง ฐานข้อมูลอ้างอิง (Citation Database) ที่ให้ข้อมูลบรรณานุกรม พร้อมด้วยบทความย่อ รายการอ้างอิง (Cited Reference) และรายการอ้างอิง (Citing Article) ซึ่งครอบคลุม สาขาวิทยาศาสตร์ เช่น เคมี ฟิสิกส์ วิศวกรรม เป็นต้น สาขาสังคมศาสตร์ เช่น จิตวิทยา บริหารธุรกิจ เป็นต้น และสาขาศิลปศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เช่น เอเชียศึกษา ศาสนา ปรัชญา ศิลปะ ดนตรี เป็นต้น จากวารสารไม่น้อยกว่า 10,000 รายชื่อ ให้ข้อมูลตั้งแต่ปี 2001 - ปัจจุบัน

คำอธิบาย :

- คำ Q หมายถึง Quartile score ของวารสารในแต่ละสาขาวิชา (subject categories) เป็นการจัดกลุ่มคุณภาพของวารสาร
- Q1 = top position (the highest 25% of data) เป็นกลุ่มวารสารที่มีคุณภาพดีที่สุดในสาขานี้
- Q2 = middle-high position (อยู่ระหว่าง top 50% และ top 25%) เป็นกลุ่มวารสารที่มีคุณภาพในระดับที่ 2 ของสาขานี้
- Q3 = middle-low position (อยู่ระหว่าง top 75% และ top 50%) เป็นกลุ่มวารสารที่มีคุณภาพในระดับที่ 3 ของสาขานี้
- Q4 = bottom position (bottom 25%) เป็นกลุ่มวารสารที่มีคุณภาพในระดับต่ำที่สุดในสาขานี้

วิธีการคำนวณ :

จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ ในฐานข้อมูล Scopus/ISI web of science อยู่ใน Quartile 1 X 100
จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ ในฐานข้อมูล Scopus/ISI web of science ทั้งหมด



คำอธิบายผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์ (OKR) ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยขอนแก่น

เกณฑ์การให้คะแนน :

พิจารณาจาก

- ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติในฐานข้อมูล Scopus /ISI web of science ที่อยู่ใน Quartile 1

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติในฐานข้อมูล Scopus/ ISI web of science ทั้งหมด
2. ชื่อผู้แต่ง
3. วัน/เดือน/ปีที่ตีพิมพ์
4. จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติในฐานข้อมูล Scopus/ ISI web of science ที่อยู่ใน Quartile 1



OKR - 17	: สัดส่วนนักศึกษาปริญญาเอกต่ออาจารย์บัณฑิตศึกษาที่มีคุณสมบัติรับนักศึกษาปริญญาเอก
การเก็บข้อมูล	: ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569)
ความเชื่อมโยง	: ยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2 (แผนยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2569 - 2572)
ผู้รับผิดชอบ	: ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม

ความหมาย :

- **นักศึกษาปริญญาเอก** หมายถึง นักศึกษาทั้งหมดที่มีสถานะภาพเป็นนักศึกษาระดับปริญญาเอก และลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชา ตามกำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่น
- **อาจารย์บัณฑิตศึกษาที่มีคุณสมบัติรับนักศึกษาปริญญาเอก** หมายถึง อาจารย์บัณฑิตศึกษาวุฒิปริญญาเอก หรืออาจารย์บัณฑิตศึกษาวุฒิปริญญาโทที่ดำรงตำแหน่งตั้งแต่รองศาสตราจารย์ขึ้นไป

คำอธิบาย :

- **นักศึกษาปริญญาเอก** เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่เป็นเป้าหมายในการผลิตผลงานวิจัยเทคโนโลยีขั้นแนวหน้า โดยมีอาจารย์บัณฑิตศึกษาที่มีคุณสมบัติรับนักศึกษาปริญญาเอก ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา พัฒนาทักษะการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีขั้นแนวหน้า (Cutting-Edge Technology) ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานระดับโลกในอนาคตให้แก่ศึกษาระดับปริญญาเอก และทำให้เกิดการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยขอนแก่น (Reinventing University) สู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยแนวหน้าชั้นนำของโลก เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในเวทีโลก ทำให้ประเทศไทยมีโอกาสเป็นเจ้าของเทคโนโลยีขั้นสูง สร้างผลงานวิจัยคุณภาพและมีผลกระทบสูง เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน การมุ่งเน้นสร้างทรัพยากรมนุษย์ด้านการวิจัยขั้นก้าวหน้าตามทิศทางของกระแสโลก โดยมุ่งเน้นการผลิตนักวิจัยระดับปริญญาเอกที่มีวิทยานิพนธ์ หรือผลงานวิจัยระดับนานาชาติ ที่มุ่งค้นคว้าเพื่อสร้างองค์ความรู้ ทฤษฎี และข้อค้นพบใหม่ เพื่อขยายพรมแดนของความรู้และสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการที่ลุ่มลึกในหลายกลุ่มสาขาวิชา รวมทั้งการสร้างนวัตกรรมที่มีมูลค่าสูงทางเศรษฐกิจและสังคมจากผลงานวิจัยและองค์ความรู้ขั้นสูงจะทำให้ประเทศไทยก้าวไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง

วิธีการคำนวณ :

จำนวนนักศึกษาปริญญาเอก

อาจารย์บัณฑิตศึกษาที่มีคุณสมบัติรับนักศึกษาปริญญาเอก

เกณฑ์การให้คะแนน :

พิจารณาจาก

- สัดส่วนนักศึกษาปริญญาเอกต่ออาจารย์บัณฑิตศึกษาที่มีคุณสมบัติรับนักศึกษาปริญญาเอก

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่มีสถานะภาพเป็นนักศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
2. จำนวนอาจารย์บัณฑิตศึกษาทั้งหมดที่มีคุณสมบัติรับนักศึกษาปริญญาเอก



OKR - 23	: จำนวนโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือที่เกิดผลลัพธ์จริงกับสถาบันต่างประเทศ
การเก็บข้อมูล	: ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569)
ความเชื่อมโยง	: ยุทธศาสตร์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 2 (แผนยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2569 - 2572)
ผู้รับผิดชอบ	: ฝ่ายการต่างประเทศ

ความหมาย :

• กิจกรรมที่ทำร่วมกับสถาบันต่างประเทศ ทั้งแบบในสถานที่ (on-site) และแบบเสมือนจริง (virtual) ที่เกิดผลลัพธ์จริง เช่น งานวิจัย บทความวิชาการ ทุนวิจัยต่างประเทศ ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หลักสูตรทั้ง Degree และ Non-degree หลักสูตรฝึกอบรม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาองค์ความรู้หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน workshop การแลกเปลี่ยนอาจารย์/นักศึกษา เป็นต้น

คำอธิบาย :

• การจัดกิจกรรม/โครงการร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยขอนแก่นกับสถาบันต่างประเทศทั้งแบบในสถานที่ (on-site) และแบบเสมือนจริง (virtual) ที่เกิดผลลัพธ์จริง

• การนับจำนวนกิจกรรม/โครงการให้นับจำนวนกิจกรรมที่เกิดขึ้นร่วมกับสถาบันต่างประเทศทั้งแบบ ในสถานที่ (on-site) และแบบเสมือนจริง (virtual) ที่เกิดผลลัพธ์จริง เช่น งานวิจัย บทความวิชาการ ทุนวิจัย ต่างประเทศ ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หลักสูตรทั้ง Degree และ Non-degree หลักสูตรฝึกอบรม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาองค์ความรู้หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน workshop การแลกเปลี่ยนอาจารย์/นักศึกษา เป็นต้น

วิธีการคำนวณ :

- จำนวนนับ

เกณฑ์การให้คะแนน :

พิจารณาจาก

• จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการร่วมกับสถาบันต่างประเทศทั้งแบบในสถานที่ (on-site) และแบบเสมือนจริง (virtual) ที่เกิดผลลัพธ์จริง

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

กิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการร่วมกับสถาบันต่างประเทศที่เกิดผลลัพธ์จริง



OKR - 27	: ร้อยละของจำนวนนักศึกษาแบบ Non-degree ทั้ง Outbound และ Inbound ระดับ ป.ตรี และระดับบัณฑิตศึกษาที่เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา
การเก็บข้อมูล	: ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569)
ความเชื่อมโยง	: ยุทธศาสตร์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 5 (แผนยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2569 - 2572)
ผู้รับผิดชอบ	: ฝ่ายการต่างประเทศ

ความหมาย :

- **นักศึกษาแบบ non-degree** หมายถึง นักศึกษาหรือผู้เรียนชาวต่างชาติที่ศึกษาหรือแลกเปลี่ยนกับมหาวิทยาลัยขอนแก่นทุกระดับ แบบไม่รับปริญญา ทั้ง Inbound exchange students/learners และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ศึกษาหรือแลกเปลี่ยนกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศแบบไม่รับปริญญา (Outbound exchange students)

- **Inbound exchange students/learners** หมายถึง นักศึกษาหรือผู้เรียนชาวต่างชาติที่ศึกษาหรือแลกเปลี่ยนกับมหาวิทยาลัยขอนแก่นแบบไม่รับปริญญา

- **Outbound exchange students** หมายถึง นักศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ศึกษาหรือแลกเปลี่ยนกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ แบบไม่รับปริญญา

คำอธิบาย :

- นักศึกษาแบบ non-degree เช่น ศึกษา อบรม วิจัย ประชุม สัมมนา กิจกรรมทางวิชาการ ศึกษาฐานฝึกปฏิบัติงาน ประกวดแข่งขัน และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทั้งแบบในสถานที่ (on-site) และแบบเสมือนจริง (virtual)

- ระยะเวลา

ลำดับ	การประเมิน	on-site	virtual
1	OKR/ KR ของฝ่ายการต่างประเทศ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไม่จำกัดระยะเวลา	
2	โครงการตามยุทธศาสตร์ฝ่ายการต่างประเทศ อาทิ หุ่นโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา ณ ต่างประเทศ เป็นต้น	1 เดือน ขึ้นไป	60 ชม. ขึ้นไป
3	QS Ranking	1 ภาคการศึกษา หรือเทียบเท่า	-
4	THE Ranking (ไม่มีเกณฑ์คะแนนสำหรับ Non-degree students นับเฉพาะ Degree students)	-	-
หมายเหตุ: 1. กรณีทำกิจกรรมในรูปแบบผสมผสาน จำนวน 1 สัปดาห์ของการแลกเปลี่ยนแบบ on-site เท่ากับ 15 ชั่วโมง กิจกรรม แบบ virtual 2. ในกรณีที่ไม่ถึงหนึ่งภาคการศึกษาให้คิดระยะเวลาการศึกษาที่เทียบเท่าอย่างน้อยหนึ่งเดือนหรือ 180 ชั่วโมง			



คำอธิบายผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์ (OKR) ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยขอนแก่น

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{(\text{จำนวน นศ. แบบ non-degree ปีปัจจุบัน} - \text{จำนวนนศ. แบบ non-degree ปีที่ผ่านมา}) \times 100}{\text{จำนวนนศ.แบบ non-degree ปีที่ผ่านมา}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

พิจารณาจาก

- ร้อยละของจำนวนนักศึกษาแบบ non-degree ทั้ง Outbound และ Inbound ระดับ ป.ตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ที่เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. จำนวนนักศึกษาแบบ non-degree ทั้ง Outbound และ Inbound ระดับ ป.ตรีและระดับบัณฑิตศึกษาปีที่ผ่านมา
2. จำนวนกิจกรรม โครงการที่สนับสนุนการเพิ่มจำนวนนักศึกษาแบบ non-degree

HS-44 : จำนวนหลักสูตรที่เข้าสู่กระบวนการตามเกณฑ์ AUN-QA (ระดับ 4)

ค่าเป้าหมาย : 2 หลักสูตร

การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569)

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มจัดการศึกษา

ความหมาย :

- ระดับ 1 (ไม่ปรากฏการดำเนินการ): คุณภาพไม่เพียงพออย่างชัดเจน ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
- ระดับ 2 (มีการวางแผนแต่ยังไม่ได้เริ่มดำเนินการ): คุณภาพยังไม่เพียงพอ
- ระดับ 3 (มีเอกสารแต่ไม่เชื่อมโยงกับการปฏิบัติ): คุณภาพยังไม่เพียงพอ แต่สามารถปรับปรุงได้ไม่ยาก
- ระดับ 4 (มีเอกสารและหลักฐานการดำเนินการ) : มีคุณภาพและดำเนินการตามเกณฑ์
- ระดับ 5-8 (ดีกว่าเกณฑ์, ตัวอย่างปฏิบัติที่ดี, ดีเยี่ยม) : เป็นระดับที่ดำเนินการได้ดีกว่าเกณฑ์มาตรฐานขึ้นไปเรื่อยๆ

วิธีการคำนวณ

นับจำนวนหลักสูตรที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับ 4

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

- รายชื่อหลักสูตรที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA ปีการศึกษา 2568

HS-45 : International Research Networking

ค่าเป้าหมาย : 5 เครือข่าย

การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569)

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ

ความหมาย : International research networking คือ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้าน

การวิจัยในระดับนานาชาติ เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ทรัพยากร และอำนวยความสะดวกในการทำงานร่วมกันระหว่างนักวิจัยและสถาบันจากประเทศต่างๆ โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันและการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ ทั้งนี้ ต้องมี MOU เพื่อนำไปสู่การทำวิจัยร่วมกัน

ส่งเสริมความร่วมมือ: ช่วยให้นักวิจัยสามารถทำงานร่วมกันในโครงการวิจัยข้ามพรมแดน

แบ่งปันทรัพยากร: เป็นการแบ่งปันข้อมูล องค์ความรู้ และทรัพยากรทางวิชาการ เช่น ข้อมูลจากการตีพิมพ์หรือทุนสนับสนุน

วัดผลความสำเร็จ: ใช้เป็นตัวชี้วัดความสำเร็จของสถาบันในการสร้างความร่วมมือระดับองค์กร

วิธีการคำนวณ

นับจำนวนหน่วยงาน/องค์กร/คณะ/มหาวิทยาลัยที่มีความร่วมมือด้านการวิจัย

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

รายชื่อหน่วยงาน/องค์กร/คณะ/มหาวิทยาลัยที่มีความร่วมมือด้านการวิจัย

HS-46 : รายได้ที่ได้รับจากการให้บริการวิชาการ

ค่าเป้าหมาย : 10 ล้านบาท

การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569)

ผู้รับผิดชอบ : ศูนย์ตามพันธกิจคณะ

ความหมาย : รายได้จากการให้บริการวิชาการคือ ค่าธรรมเนียมบริการวิชาการ ที่ได้รับจากผู้ขอรับบริการ เช่น ค่าธรรมเนียมในการจัดอบรม สัมมนา การให้คำปรึกษา หรือการวิเคราะห์ข้อมูล รายได้ส่วนนี้จะนำไปใช้ในการบริหารจัดการโครงการบริการวิชาการ การเป็นวิทยากรพิเศษ หรือตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดในระเบียบของสถาบันนั้นๆ

ประเภทของรายได้

- ค่าธรรมเนียมการให้บริการ: ค่าธรรมเนียมที่เรียกเก็บจากผู้ขอรับบริการโดยตรง เช่น ค่าลงทะเบียนอบรม ค่าวิเคราะห์ข้อมูล หรือค่าที่ปรึกษา
- รายได้จากการโฆษณาหรือสปอนเซอร์: รายได้ที่มาจากการขายพื้นที่โฆษณาหรือการสนับสนุนโครงการจากภาคเอกชน
- รายได้จากการขายทรัพย์สิน: รายได้จากการขายเครื่องมือหรืออุปกรณ์ที่ใช้ในโครงการบริการวิชาการ
- เงินอุดหนุนจากแหล่งทุนภายนอก: เงินที่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอก เช่น หน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน เพื่อสนับสนุนโครงการบริการวิชาการ

วิธีการคำนวณ

รายได้จากการให้บริการวิชาการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

จำนวนรายได้จากการให้บริการวิชาการ ทั้งนี้เป็นรายได้ที่ยังไม่หักค่าใช้จ่าย

ส่วนที่ 2

OKRs ตามแผนปฏิบัติการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
จำนวน 42 ตัวชี้วัด

HS-01 : ร้อยละบุคลากรสายผู้สอนที่ได้รับการพัฒนา ในการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการเรียนรู้

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 20

การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569)

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มทรัพยากรบุคคล/ กลุ่มจัดการศึกษา/ กลุ่มบัณฑิตศึกษา/ สาขาวิชา

ความหมาย : อัตราส่วนบุคลากรสายผู้สอนที่ได้ผ่านการพัฒนา หรือฝึกอบรมในด้านวิธีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้น

การส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน หรือการพัฒนาทักษะด้านเทคนิคและการใช้สื่อที่ทันสมัย

เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการสอนและเพิ่มประสิทธิผลในการเรียนรู้ของผู้เรียน

การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ (Learning Paradigm) ได้แก่

- กิจกรรมให้ผู้เรียนระดมความคิดเห็น อภิปราย
- กิจกรรมรับฟังหรือร่วมกิจกรรมกับผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกหรือผู้เชี่ยวชาญ
- กิจกรรมที่ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง
- กิจกรรมประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ เช่น ประเมินพร้อมเฉลย

วิธีการคำนวณ

จำนวนอาจารย์ปฏิบัติงานที่ได้รับการพัฒนาหรืออบรมทักษะการสอนมุ่งเน้นการเรียนรู้ $\times 100$

จำนวนอาจารย์ปฏิบัติงานทั้งหมด

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

- รายชื่ออาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาหรืออบรมทักษะการสอนมุ่งเน้นการเรียนรู้

HS-02 : จำนวนหลักสูตรที่มีความร่วมมือด้านภาษา 3 + 1

ค่าเป้าหมาย : 1 หลักสูตร

การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569)

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มการต่างประเทศ/ กลุ่มบัณฑิตศึกษา/ สาขาวิชาภาษาตะวันตก/ สาขาวิชาภาษาตะวันออก

ความหมาย : จำนวนหลักสูตรที่มีกิจกรรม/ความร่วมมือร่วมกับประเทศเจ้าของภาษา เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์การเรียนรู้ด้านภาษาในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ

วิธีการคำนวณ : นับจำนวนหลักสูตรที่มีความร่วมมือด้านภาษา 3+1

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

- ชื่อหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับด้านภาษา 3 + 1

HS-03 : จำนวนหลักสูตรสำหรับคนทุกช่วงวัย (สะสม)

ค่าเป้าหมาย : 6 หลักสูตร

การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569)

ผู้รับผิดชอบ : ศูนย์ภาษา/ศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต/ ศูนย์เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ

ความหมาย : หลักสูตรที่จัดทำขึ้นเพื่อให้บริการการแก่บุคคลในทุกกลุ่มวัย ตั้งแต่เด็กจนถึงผู้สูงอายุ โดยเน้นการออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและความสามารถของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย เช่น หลักสูตรสำหรับเด็ก, เยาวชน, ผู้ใหญ่, หรือผู้สูงอายุ เพื่อให้สามารถพัฒนาทักษะและความรู้ตามความเหมาะสมของช่วงอายุและความสนใจของแต่ละกลุ่มบุคคล

วิธีการคำนวณ : นับจำนวนหลักสูตรที่จัดทำขึ้นเพื่อให้บริการคนทุกช่วงวัย

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

- รายชื่อหลักสูตร

HS-04 :

ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาหรือเข้าประเมินทักษะด้านภาษาอังกฤษต่อจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 30

การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569)

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มการต่างประเทศ/ สาขาวิชา

ความหมาย : สัดส่วนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการพัฒนา หรือเข้าร่วมการประเมินทักษะด้านภาษาอังกฤษ จากจำนวนทั้งหมดของนักศึกษาระดับปริญญาตรี โดยเป็นการประเมินในรูปแบบของการเรียนการสอน, การฝึกอบรม, การทดสอบ หรือการประเมินระดับทักษะภาษาอังกฤษ เช่น การสอบ TOEIC, IELTS หรือการทดสอบ KEPT เพื่อประเมิน และพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา

วิธีการคำนวณ

จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการพัฒนาหรือประเมินทักษะภาษาอังกฤษ x 100

จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

- รายชื่อนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการพัฒนาหรือประเมินทักษะภาษาอังกฤษ

HS-05 : ร้อยละของนักศึกษาที่มีทักษะด้าน AI

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 30

การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569)

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มพัฒนานักศึกษา/ สาขาวิชา

ความหมาย : สัดส่วนนักศึกษาที่มีความรู้และทักษะในการใช้งานหรือพัฒนาเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) จากจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานและการพัฒนาเทคโนโลยีในยุคปัจจุบัน โดยทักษะด้าน AI ประกอบด้วย

- 1.) การเข้าใจแนวคิดพื้นฐานของ AI
- 2.) การใช้งานเครื่องมือหรือซอฟต์แวร์ที่เกี่ยวข้องกับ AI
- 3.) การเขียนโปรแกรมสำหรับการสร้างโมเดล AI
- 4.) การใช้ AI ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาแอปพลิเคชันต่างๆ

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้าน AI} \times 100}{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด}}$$

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

- จำนวนนักศึกษาทุกระดับที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้าน AI

HS-06 : ร้อยละนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทางด้านภาษาและทักษะเพื่ออาชีพ

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 30

การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569)

ผู้รับผิดชอบ : สาขาวิชา

ความหมาย :

- อัตราส่วนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ผ่านการประเมินหรือทดสอบด้านทักษะทางภาษาและทักษะที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพจากจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด โดยพิจารณาจากความสามารถในการสื่อสารและใช้ภาษาที่จำเป็นในสาขาวิชาชีพต่างๆ เช่น ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศ ความสามารถในการด้านเทคโนโลยี การแก้ปัญหา หรือทักษะทางด้านวิชาชีพอื่นๆ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาในการเข้าสู่ตลาดงาน
- การสอบ KEPT นักศึกษาระดับปริญญาตรี

วิธีการคำนวณ :

จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการประเมินทางด้านภาษาและทักษะเพื่ออาชีพ x 100

จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

- รายชื่อนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาหรือได้รับการประเมินทางด้านภาษาและทักษะเพื่ออาชีพ

HS-07 : ร้อยละนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา/ส่งเสริมเพื่อสร้างผลงานวิจัยหรือสร้างนวัตกรรมต่อจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด (สะสม)

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 7

การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569)

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มบัณฑิตศึกษา/ สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์/ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ /สาขาวิชาสังคมศาสตร์/
สาขาวิชาภาษาไทย

ความหมาย :

อัตราส่วนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนหรือส่งเสริมในการพัฒนาและสร้างผลงานวิจัยหรือสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ จากจำนวนทั้งหมดของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย การจัดอบรมหรือ work shop เกี่ยวกับการวิจัยและนวัตกรรม การสนับสนุนทุนการทำวิจัย

วิธีการคำนวณ :

จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการสนับสนุน/ส่งเสริมเพื่อสร้างผลวิจัยหรือสร้างนวัตกรรม x 100

จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

- จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการสนับสนุน/ส่งเสริมเพื่อสร้างผลวิจัยหรือสร้างนวัตกรรม

HS-08 : จำนวนโรงเรียน/สถาบันกวตวิชาที่มีความร่วมมือในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (สะสม)

ค่าเป้าหมาย : 20 โรงเรียน

การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569)

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มสื่อสารองค์กร/ ศูนย์ภาษา/ ศูนย์การศึกษาตลอดชีวิต/ ศูนย์เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ

ความหมาย :

จำนวนโรงเรียน/สถาบันกวตวิชาในภูมิภาคภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่มีการดำเนินกิจกรรมหรือกลยุทธ์ในการประชาสัมพันธ์ และส่งเสริมการรับสมัครนักเรียนในลักษณะที่มุ่งเน้นการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการสร้างความร่วมมือ หรือการทำกิจกรรมร่วมกัน เช่น การจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษา การโฆษณาผ่านสื่อออนไลน์ การร่วมมือกับชุมชนหรือ องค์กรท้องถิ่นเพื่อกิจกรรมการส่งเสริมการศึกษา

วิธีการคำนวณ : นับจำนวนโรงเรียนที่เข้าถึงการตลาดเชิงรุกของคณะในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

- รายชื่อโรงเรียน/สถาบันกวตวิชาที่มีความร่วมมือของคณะในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

HS-09 : ร้อยละของนักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาระดับปริญญาตรีต่อจำนวนนักศึกษาใหม่ทั้งหมด

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 25

การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569)

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มจัดการศึกษา

ความหมาย : อัตราส่วนของนักศึกษาใหม่ที่เลือกเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีรอบการคัดเลือกนักเรียนที่มีศักยภาพสูง
Port Folio ต่อจำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีทั้งหมดในปีการศึกษา 2569

วิธีการคำนวณ :

จำนวนนักศึกษาใหม่ที่เลือกศึกษาต่อจากคัดเลือกรอบ Port Folio x 100

จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีปีการศึกษา 2569 ทั้งหมด

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

- รายชื่อจำนวนนักศึกษาใหม่และหลักสูตรที่เลือกศึกษาต่อจากคัดเลือกรอบ Port Folio

HS-10 : ร้อยละงานวิจัยที่ส่งเสริมหรือมีส่วนร่วมกับชุมชนต่อจำนวนงานวิจัยที่ได้รับทุนทั้งหมด

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 20

การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569)

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ

ความหมาย : สัดส่วนของงานวิจัยที่ส่งเสริมหรือมีส่วนร่วมกับชุมชน เพื่อตอบสนองต่อการแก้ปัญหาและความต้องการของ ชุมชน จากจำนวนงานวิจัยทั้งหมดที่ได้รับทุนสนับสนุนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เช่น การพัฒนาเทคโนโลยีหรือ การแก้ไขปัญหาสังคม สุขภาพ หรือสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในชุมชน

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนงานวิจัยที่ส่งเสริมหรือมีส่วนร่วมกับชุมชน} \times 100}{\text{จำนวนงานวิจัยที่ได้รับทุนทั้งหมด ปีงบประมาณ พ.ศ.2569}}$$

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

- รายชื่องานวิจัยที่ส่งเสริมหรือมีส่วนร่วมกับชุมชน หรือที่ตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของชุมชน

HS-11 : จำนวนงานวิจัยที่ทำร่วมกับมหาวิทยาลัยภาคีเครือข่าย

ค่าเป้าหมาย : 3 ผลงาน

การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569)

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ/ สาขาวิชา

ความหมาย :

- **มหาวิทยาลัยภาคีเครือข่าย** หมายถึง มหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่มีความร่วมมือหรือพันธมิตรทางวิชาการ ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ โดยมีประเด็นดังนี้
 - 1) การถ่ายทอดองค์ความรู้ การวิจัย หรือการพัฒนาหลักสูตร เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการศึกษาวิจัยและการพัฒนาความรู้ร่วมกัน การทำวิจัยร่วม
 - 2) การจัดประชุมวิชาการระดับชาติ / นานาชาติ
 - 3) การพัฒนานวัตกรรมเพื่อประโยชน์ร่วมกันและการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- **จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการดำเนินการหรือร่วมมือระหว่างคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กับมหาวิทยาลัยภาคีเครือข่าย** โดยมีเป้าหมายในการส่งเสริมการทำงานร่วมกันระหว่างสถาบันการศึกษาเพื่อสร้างผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพ และผลกระทบในวงกว้าง รวมถึงการขยายเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการวิจัยในระดับประเทศ หรือระดับนานาชาติ ได้แก่
 - 1) การศึกษาวิจัยร่วม
 - 2) การพัฒนานวัตกรรมร่วมกัน
 - 3) โครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาต่างๆ

วิธีการคำนวณ : นับจำนวนงานวิจัยที่ทำร่วมกับมหาวิทยาลัยภาคีเครือข่าย

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

- ชื่อโครงการวิจัยที่ทำร่วมกับมหาวิทยาลัยภาคีเครือข่าย

HS-12 : จำนวนงานวิจัยที่ทำร่วมกับมหาวิทยาลัย 1-800 ของโลก

ค่าเป้าหมาย : 2 ผลงาน

การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569)

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ/ สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์/ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ/ สาขาวิชาสังคมศาสตร์/ สาขาวิชามนุษยศาสตร์

ความหมาย : จำนวนผลงานวิจัย หรือโครงการวิจัยที่มีผู้วิจัยร่วม (co-author หรือผู้ร่วมโครงการ) สังกัดอยู่ในมหาวิทยาลัย อันดับ 1 ถึง 800 ของการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก เช่น QS World University Rankings, Times Higher Education (THE), Academic Ranking of World Universities (ARWU) โครงการวิจัยดังกล่าวมีเป้าหมาย เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือทางวิชาการและนวัตกรรมในระดับนานาชาติ

วิธีการคำนวณ : นับจำนวนงานวิจัยที่ทำร่วมกับมหาวิทยาลัย 1-800 ของโลก

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

- ชื่องานวิจัยและผู้ร่วมวิจัย
- อันดับของมหาวิทยาลัยโลก

HS-13 : จำนวนงานวิจัยข้ามศาสตร์ระหว่างมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ

ค่าเป้าหมาย : 3 ผลงาน

การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569)

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ/ สาขาวิชา

ความหมาย : จำนวนงานวิจัยที่เกิดขึ้นจากการทำงานร่วมกันระหว่างสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กับสาขาวิชาอื่นๆ เช่น วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี หรือศาสตร์ด้านสุขภาพ โดยการวิจัยข้ามศาสตร์นี้จะมุ่งเน้นการบูรณาการความรู้ และทักษะจากหลากหลายสาขาวิชาเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนานวัตกรรมที่มีความซับซ้อนและต้องการการวิเคราะห์ในหลายมิติ เช่น การศึกษาเรื่องการพัฒนาเมือง การวิจัยด้านสุขภาพจิต หรือการวิจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับสังคมและวัฒนธรรม เป็นต้น

วิธีการคำนวณ :

นับจำนวนงานวิจัยที่เกิดขึ้นจากการทำงานร่วมกันระหว่างสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กับสาขาวิชาอื่นๆ

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

- **ชื่องานวิจัยและผู้วิจัย**

ที่เกิดขึ้นจากการทำงานร่วมกันระหว่างสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กับสาขาวิชาอื่นๆ

HS-14 : ร้อยละนักวิจัยที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพต่อนักวิจัยที่ได้รับทุนทั้งหมด

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 70

การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569)

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ/ สาขาวิชา

ความหมาย :

- อัตราส่วนของนักวิจัยที่ได้รับการพัฒนาในด้านทักษะด้านการวิจัย การใช้ AI การแปล วิจัย การเขียนบทความ การตีพิมพ์ การเขียนโครงการวิจัยเพื่อเข้าถึงแหล่งทุนวิจัยภายนอก
- การพัฒนาศักยภาพอาจประกอบด้วย การฝึกอบรม การเข้าร่วมสัมมนา หรือการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือที่ทันสมัยเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำวิจัยและการพัฒนาผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ
- นักวิจัย หมายถึง บุคลากรที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักวิจัยที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ} \times 100}{\text{นักวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569}}$$

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

- รายชื่อนักวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
- รายชื่อนักวิจัยที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพศักยภาพในปีงบประมาณ พ.ศ.2569

HS-15 : จำนวนงบประมาณด้านการวิจัยจากหน่วยงานภายนอก

ค่าเป้าหมาย : 15 ล้านบาท

การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569)

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ/ สาขาวิชา

ความหมาย : จำนวนงบประมาณวิจัยที่ได้รับจากหน่วยงานภายนอก หรือองค์กรต่างๆ ในปีงบประมาณพ.ศ. 2569 เช่น รัฐบาล บริษัทเอกชน หรือองค์กรระหว่างประเทศ เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์ความรู้ การสร้างนวัตกรรม หรือการศึกษาในด้านต่างๆ ตามที่หน่วยงานภายนอกให้การสนับสนุน มุ่งเน้นการวิจัยที่มีประโยชน์ในระดับสาธารณะ หรือการตอบโจทย์ในแง่ของการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม หรือเทคโนโลยี

วิธีการคำนวณ : นับจำนวนงบประมาณที่ได้รับทุนสนับสนุนด้านการวิจัยจากหน่วยงานภายนอก

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

- ชื่อโครงการวิจัยและงบประมาณที่ได้รับทุนสนับสนุนด้านการวิจัยจากภายนอก

HS-16 : ร้อยละการเข้าถึงข้อมูลแหล่งทุนวิจัยภายนอกผ่านสื่อประชาสัมพันธ์การวิจัยต่อจำนวนนักวิจัยทั้งหมด

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 10

การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569)

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ

ความหมาย :

- อัตราส่วนของนักวิจัยที่สามารถเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทุนวิจัยจากภายนอกผ่านช่องทางประชาสัมพันธ์ต่างๆ เช่น เว็บไซต์ของคณะ หน่วยงานที่สนับสนุนการวิจัย หรือสื่อสังคมออนไลน์ เป็นต้น จากจำนวนทั้งหมดของนักวิจัยทั้งหมด
- นักวิจัย หมายถึง บุคลากรที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักวิจัยที่เข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทุนวิจัย} \times 100}{\text{นักวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569}}$$

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

- จำนวนนักวิจัยเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทุนวิจัย (ไม่นับซ้ำ)

HS-17 : จำนวนวารสารที่ได้รับการพัฒนา

ค่าเป้าหมาย : 1 ฉบับ

การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569)

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ /สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์

ความหมาย : จำนวนวารสารที่ได้ผ่านเกณฑ์การพัฒนาเชิงคุณภาพ อย่างน้อย 5 ข้อ ได้แก่

1. มี ISSN (Print หรือ e-ISSN)
2. มีนโยบายการตรวจสอบผลงาน (peer-review) ที่ชัดเจนและมีการปฏิบัติจริง
3. มีเว็บไซต์/ระบบออนไลน์ และตารางการตีพิมพ์ (regularity)
4. เริ่มใช้ DOI สำหรับบทความหรือจดทะเบียน Prefix กับ Crossref
5. มีคณะกรรมการและผู้อำนวยการบรรณาธิการตามมาตรฐาน
6. ได้รับการขึ้นทะเบียนในฐานข้อมูลดัชนี (DOAJ / Scopus / WoS / PubMed ฯลฯ)
7. มีการอบรม/ศึกษาดูงานให้กับเจ้าหน้าที่หรือคณะกรรมการ ปีละ 1 ครั้ง

วิธีการคำนวณ : นับจำนวนวารสารในกองบรรณาธิการที่ได้รับการฝึกอบรมหรือพัฒนาทักษะในการทำงาน

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

- รายชื่อวารสารและหัวข้อที่ได้รับการฝึกอบรมหรือพัฒนาทักษะ

HS-18 : จำนวนกิจกรรม/โครงการสร้างความร่วมมือกับสถาบันและมหาวิทยาลัยทั่วโลก

ค่าเป้าหมาย : 4 กิจกรรม

การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569)

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มการต่างประเทศ/ กลุ่มจัดการศึกษา/ สาขาวิชา

ความหมาย : จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่คณะหรือสาขาวิชาดำเนินการร่วมกับสถาบันการศึกษาและมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ รวมถึงการแลกเปลี่ยนความรู้ การวิจัยร่วม การฝึกอบรมร่วม หรือการจัดกิจกรรมทางวิชาการอื่น ๆ ที่มีวัตถุประสงค์ในการสร้างความร่วมมือและพัฒนาความสัมพันธ์กับสถาบันการศึกษาทั่วโลก

วิธีการคำนวณ : นับจำนวนกิจกรรม/โครงการสร้างความร่วมมือกับสถาบันและมหาวิทยาลัยทั่วโลก

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

- รายชื่อกิจกรรม/โครงการสร้างความร่วมมือกับสถาบันและมหาวิทยาลัยทั่วโลก
- รายชื่อผู้รับผิดชอบโครงการและ ผู้ร่วมกิจกรรม
- สถาบันและมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมโครงการ

HS-19 : จำนวนศูนย์ Thai Language and Culture

ค่าเป้าหมาย : 1 ศูนย์

การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569)

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มการต่างประเทศ/ กลุ่มพัฒนานักศึกษา/ กลุ่มแผนและคุณภาพ/ สาขาวิชาภาษาไทย

ความหมาย : การจัดตั้งศูนย์เพื่อการขับเคลื่อนและขยายขอบเขตการบริการวิชาการ การส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรมไทยสู่สากล
อันจะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และการสร้างคุณค่าสู่ประชาคมโลกอย่างเป็นรูปธรรม

วิธีการคำนวณ : นับจำนวนศูนย์ Thai Language and Culture

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

- ประกาศจัดตั้งศูนย์ Thai Language and Culture
- รายละเอียดข้อเสนอการจัดตั้งศูนย์ Thai Language and Culture

HS-20 : ร้อยละของนักศึกษาต่างชาติทั้ง outbound และ inbound ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา
ที่เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 6

การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569)

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มการต่างประเทศ

ความหมาย :

- สัดส่วนการเพิ่มขึ้นของจำนวนนักศึกษาที่เดินทางไปศึกษาต่างประเทศ - outbound และนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาศึกษาในประเทศ - inbound ในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนในปีที่ผ่านมา เป็นการส่งเสริมนักศึกษาให้มีโอกาสศึกษาในต่างประเทศ และการดึงดูดนักศึกษาต่างชาติให้เข้ามาศึกษาในประเทศ ซึ่งช่วยเพิ่มโอกาสในการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและความรู้ระหว่างประเทศ
- Inbound exchange students/learners หมายถึง นักศึกษาหรือผู้เรียนชาวต่างชาติที่ศึกษาหรือแลกเปลี่ยนกับมหาวิทยาลัยขอนแก่นแบบไม่รับปริญญา
- Outbound exchange students หมายถึง นักศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ศึกษาหรือแลกเปลี่ยนกับ สถาบันการศึกษาต่างประเทศ แบบไม่รับปริญญา

วิธีการคำนวณ :

จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนปีการศึกษา 2569 - จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนปีการศึกษา 2568 x 100

จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนปีการศึกษา 2568

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

- จำนวนนักศึกษา outbound & inbound ปีการศึกษา 2569

HS-21 : ผลการจัดอันดับของ World Ranking 1 ใน 800 ใน QS Ranking

ค่าเป้าหมาย : 1 ใน 800

การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569)

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มแผนและคุณภาพ

ความหมาย : ผลการจัดอันดับของสถาบันการศึกษาหรือมหาวิทยาลัยในระดับโลกโดย QS World University Rankings

ซึ่งระบุว่าสถาบันการศึกษา อยู่ในอันดับที่ 1 ใน 800 อันดับแรกของโลก ตัวชี้วัดนี้สะท้อนถึงความสำเร็จในการบรรลุเป้าหมาย

ด้านคุณภาพการศึกษาและการวิจัยในระดับสากล โดยการปรับปรุงอันดับใน QS Ranking จะเสริมสร้างภาพลักษณ์และการยอมรับจากทั่วโลก และบรรลุเป้าหมายวิสัยทัศน์ของคณะ

วิธีการคำนวณ : พิจารณาจากการลำดับของ World Ranking 1 ใน 800 ใน QS Ranking

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

- สาขาวิชาที่ได้รับการจัดอันดับโลก

HS-22 : จำนวนห้องเรียน Smart Classroom

ค่าเป้าหมาย : 1 ห้องเรียน

การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569)

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มเทคโนโลยีดิจิทัล

ความหมาย : ห้องเรียนที่ได้ติดตั้งระบบและอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนดิจิทัล/ผสมผสาน พร้อมใช้งานสำหรับการสอนที่ใช้เทคโนโลยี ประกอบด้วยอย่างน้อย 5 องค์ประกอบ ได้แก่

1. ระบบแสดงผล (projector / interactive display) หรือจอภาพที่เชื่อมต่อกับคอมพิวเตอร์
2. เครื่องคอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์ควบคุมการสอน (PC/lectern controller/tablet)
3. ระบบเสียง (ลำโพงและไมโครโฟนสำหรับผู้สอน) ที่สามารถรับ/ส่งเสียงได้ชัดเจน
4. การเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีความเสถียรเพียงพอสำหรับการเรียนออนไลน์/ประชุมทางไกล
5. ระบบควบคุม/สวิตช์ หรือคู่มือการใช้งานพื้นฐานสำหรับผู้สอน

วิธีการคำนวณ : จำนวนห้องเรียน Smart Classroom

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

- รายละเอียดการติดตั้งระบบและอุปกรณ์ 5 องค์ประกอบ

หมายเหตุ : คำอธิบายมาจาก Open AI-gpt-5 คำค้น “ จงอธิบายความหมายของคำว่าห้องเรียน Smart Classroom” เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม 2568

HS-23 : จำนวนห้อง AI Corner

ค่าเป้าหมาย : 1 ห้อง

การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569)

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มเทคโนโลยีดิจิทัล

ความหมาย : AI Corner หมายถึง พื้นที่หรือห้องที่จัดเตรียมรองรับการเรียนรู้ด้านAI โดยจัดให้มีองค์ประกอบดังนี้

1. มีเจ้าหน้าที่หรือเจ้าหน้าที่เทคนิค (AI support staff)
2. มีการให้คำปรึกษา/ช่วยเหลือทางเทคนิค การใช้งาน Generative AI สำหรับบุคลากรและนักศึกษา
3. มีโครงการ/กิจกรรมฝึกอบรม Generative AI สำหรับบุคลากรและนักศึกษา

วิธีการคำนวณ : จำนวนห้อง AI Corner

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

- จำนวนผู้ใช้ AI Corner
- จำนวนโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรม

หมายเหตุ : คำอธิบายมาจาก Open AI-gpt-5 คำค้น “จงอธิบายความหมายของคำว่าห้องAI Corner” เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม 2568

HS-24 : ระบบบริการสำนักงานแบบ one stop service

ค่าเป้าหมาย : 1 ระบบ

การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569)

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มจัดการศึกษา

ความหมาย : การจัดประเภทการให้บริการที่เป็นระบบเพื่ออำนวยความสะดวกและลดขั้นตอนของผู้ใช้บริการ โดยแต่ละรายการบริการจะต้องมีคำอธิบาย การดำเนินการร้องขอ และข้อกำหนดที่จำเป็น ซึ่งจะทำให้ผู้ใช้บริการ สามารถเข้าถึงบริการ ต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว

วิธีการคำนวณ : ระบบบริการสำนักงานแบบ one stop service

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

- รายการการบริการและรายละเอียดการให้บริการ
- จำนวนเรื่องที่ให้บริการ

HS-25 : ร้อยละการคัดแยกขยะ

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 80

การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569)

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มอาคารและโครงสร้างพื้นฐาน

ความหมาย : สัดส่วนของขยะที่ได้รับการคัดแยกตามประเภท เช่น ขยะรีไซเคิล ขยะอินทรีย์ และขยะที่ไม่สามารถรีไซเคิลได้ จากปริมาณขยะทั้งหมดที่เกิดขึ้นในพื้นที่คณะ

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนขยะที่ได้รับการคัดแยก} \times 100}{\text{จำนวนขยะทั้งหมด}}$$

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

- ตารางการคัดแยกขยะตามประเภท ขยะรีไซเคิล ขยะอินทรีย์ และขยะที่ไม่สามารถรีไซเคิลได้

HS-26 : จำนวนผลงานที่ได้รับการพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม

ค่าเป้าหมาย : 5 ผลงาน

การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569)

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มอาคารและโครงสร้างพื้นฐาน

ความหมาย : จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ เช่น การปรับปรุงพื้นที่สาธารณะ, การปลูกต้นไม้, การจัดการขยะ, การฟื้นฟูระบบนิเวศ, หรือการดำเนินการเพื่อเพิ่มความยั่งยืนและความสวยงามของสิ่งแวดล้อม

วิธีการคำนวณ : นับจำนวนผลงานที่ได้รับการพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

- รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม

HS-27 : ร้อยละผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมระบบบริหารจัดการคณะด้วยหลักธรรมาภิบาลและโปร่งใส
ในการดำเนินงาน

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 30

การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569)

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มทรัพยากรบุคคล

ความหมาย :

สัดส่วนของผู้เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมที่มุ่งเน้นการส่งเสริมการดำเนินงานของคณะโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใส
ในการบริหารจัดการ เช่น การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการทำงานที่โปร่งใส การเปิดเผยข้อมูลที่เป็นต่อบุคลากรและ
ผู้มีส่วนได้เสีย การสร้างความเชื่อมั่นในการดำเนินงานของคณะ ตัวชี้วัดนี้สะท้อนถึงความสำเร็จในการส่งเสริมการดำเนินงาน
ที่มีความโปร่งใสและยุติธรรม ซึ่งช่วยสร้างความไว้วางใจในกระบวนการบริหารจัดการภายในองค์กรหรือคณะ

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม} \times 100}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}}$$

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

- รายชื่อบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมระบบบริหารจัดการคณะด้วยหลักธรรมาภิบาลและโปร่งใสในการดำเนินงาน

HS-28 : ร้อยละค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ/ความไม่พึงพอใจของบุคลากรในการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมการปฏิบัติงาน

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 50

การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569)

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มทรัพยากรบุคคล/ กลุ่มเทคโนโลยีดิจิทัล

ความหมาย : การวัดระดับความพึงพอใจหรือความไม่พึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานในองค์กร รวมถึงความพึงพอใจในการทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน การปฏิบัติตามจรรยาบรรณหรือมาตรฐานทางจริยธรรมในการทำงาน การตัดสินใจที่เหมาะสม หรือการมีส่วนร่วมในกระบวนการต่าง ๆ ซึ่งจะสะท้อน ถึงบรรยากาศการทำงานและวัฒนธรรมองค์กร ในด้านการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม

วิธีการคำนวณ : คำนวณค่าร้อยละของความพึงพอใจหรือความไม่พึงพอใจ

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

- ผลการคำนวณค่าร้อยละ

ความพึงพอใจหรือความไม่พึงพอใจจะสะท้อนถึงระดับการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมของบุคลากรในการทำงาน

HS-29 : ร้อยละผู้เข้าร่วมกิจกรรมของคณะ

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 50

การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569)

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มทรัพยากรบุคคล/ กลุ่มพัฒนานักศึกษา

ความหมาย : สัดส่วนของบุคคลที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดโดยคณะ ตัวชี้วัดนี้ช่วยสะท้อนถึงความสนใจและการมีส่วนร่วมของบุคคลในกิจกรรมของคณะ และใช้เป็นข้อมูลในการประเมินความสำเร็จหรือประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมและการตอบสนองต่อความต้องการของบุคลากรภายในคณะ

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม} \times 100}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}}$$

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

- รายชื่อบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมของคณะ (ไม่นับซ้ำ)

HS-30 : ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการทำงาน

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 60

การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569)

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มงาน

ความหมาย : อัตราส่วนของบุคลากรสายสนับสนุนที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน เช่น การใช้ซอฟต์แวร์สำหรับการจัดการข้อมูล การสื่อสารผ่านอีเมลหรือแพลตฟอร์มออนไลน์ การใช้เครื่องมืออัตโนมัติเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน หรือการใช้เทคโนโลยีในการจัดการระบบเอกสารและการทำงานร่วมกันออนไลน์

วิธีการคำนวณ :

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน x 100

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

- รายชื่อบุคลากรสายสนับสนุนและการใช้เทคโนโลยีในการทำงานรายบุคคล (ไม่นับซ้ำ)

HS-31 : ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 30

การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569)

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มงาน/สาขาวิชา

ความหมาย :

- อัตราส่วนของบุคลากรในองค์กรหรือสถาบันที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ หรือความสามารถในการทำงาน จากจำนวนทั้งหมดของบุคลากรในองค์กรนั้นๆ โดยการพัฒนาศักยภาพอาจเกิดจากการฝึกอบรม การเรียนรู้ จากการปฏิบัติจริง การเข้าร่วมสัมมนาหรือการศึกษาเพิ่มเติม รวมถึงการพัฒนาทักษะเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้อง กับบทบาทหน้าที่ในองค์กร เช่น การฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี การพัฒนาทักษะการบริหารจัดการ หรือการเสริมสร้างความรู้ในด้านต่างๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
- บุคลากร หมายถึง สายวิชาการและสายสนับสนุนทั้งหมดที่ปฏิบัติงาน

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ} \times 100}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}}$$

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

- รายชื่อและหัวข้อที่บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพรายบุคคล (ไม่นับซ้ำ)

HS-32 : ร้อยละบุคลากรที่ได้รับการยกย่อง เชิดชู

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 30

การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569)

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มทรัพยากรบุคคล

ความหมาย :

- สัดส่วนของบุคลากรในคณะที่ได้รับการยกย่องหรือเชิดชูในด้านต่าง ๆ เช่น การทำงาน ดีเด่น, ผลงานที่มีคุณค่า หรือการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่สำคัญระดับชาติหรือนานาชาติ
- บุคลากร หมายถึง สายวิชาการและสายสนับสนุน ทั้งหมดที่ปฏิบัติงาน

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่ได้รับการยกย่อง เชิดชู} \times 100}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}}$$

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

- ชื่อรางวัลและรายชื่อบุคลากรที่ได้รับการยกย่องเชิดชู (ไม่นับซ้ำ)

HS-33 : ร้อยละบุคลากรที่ได้รับรางวัล

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 10

การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569)

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มทรัพยากรบุคคล

ความหมาย :

- สัดส่วนของบุคลากรในคณะที่ได้รับรางวัลหรือการยกย่องในรูปแบบต่าง ๆ เช่น รางวัล
งานดีมีรางวัล, รางวัลสำหรับผลงานดีเด่น หรือรางวัลที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน
หรือความสำเร็จของบุคลากรขององค์กรภายนอก ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- บุคลากร หมายถึง สายวิชาการและสายสนับสนุน ทั้งหมดที่ปฏิบัติงาน

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่ได้รับรางวัล} \times 100}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}}$$

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

- ชื่อรางวัลและรายชื่อบุคลากรที่ได้รับรางวัล (ไม่นับซ้ำ)

HS-34 : จำนวนทุนพัฒนาทักษะ

ค่าเป้าหมาย : 2 ทุน

การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569)

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มทรัพยากรบุคคล

ความหมาย :

จำนวนงบประมาณที่คณะจัดสรรเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาทักษะและความรู้ของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เช่น การอบรม, การเข้าร่วมสัมมนา, การศึกษาต่อ หรือการฝึกอบรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ ที่สามารถเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและการพัฒนาตนเองของบุคลากร

วิธีการคำนวณ : นับจำนวนทุนพัฒนาทักษะและความรู้ของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เช่น การอบรม, การเข้าร่วมสัมมนา, การศึกษาต่อ

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

- รายชื่อบุคลากรที่ได้รับทุนพัฒนาทักษะ (ไม่นับซ้ำ)

HS-35 : จำนวนหน่วยงาน/สถาบัน/องค์กรที่ได้รับการบริการวิชาการ (สะสม)

ค่าเป้าหมาย : 6 หน่วยงาน

การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569)

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ/ สาขาวิชา/ ศูนย์การศึกษาตลอดชีวิต/ ศูนย์ภาษา/
ศูนย์เชี่ยวชาญภาษาอังกฤษ/ศูนย์แพศภาวะศึกษา

ความหมาย : จำนวนหน่วยงาน, สถาบัน, หรือองค์กรภายนอกที่ได้รับการให้บริการในด้านความรู้หรือวิชาการจากองค์กร
เช่น การจัดอบรม, การให้คำปรึกษา, การวิจัยร่วม, หรือการจัดสัมมนาการเพื่อถ่ายทอดความรู้และทักษะทางวิชาการ

วิธีการคำนวณ : นับจำนวนหน่วยงาน, สถาบัน, หรือองค์กรภายนอกที่ได้รับการให้บริการวิชาการ

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

- รายชื่อหน่วยงานที่ได้รับการให้บริการวิชาการ

HS-36 : จำนวนลูกค้าที่เข้าใช้บริการของศูนย์ตามภารกิจและยุทธศาสตร์ของคณะ

ค่าเป้าหมาย : 5,000 คน

การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569)

ผู้รับผิดชอบ : ศูนย์การศึกษาตลอดชีวิต/ ศูนย์ภาษา/ ศูนย์เชี่ยวชาญภาษาอังกฤษ/ ศูนย์แพศภาวะศึกษา

ความหมาย :

จำนวนบุคคลหรือกลุ่มลูกค้าที่มาใช้บริการจากศูนย์ของคณะที่เกี่ยวข้องกับภารกิจหลักและยุทธศาสตร์ที่คณะนั้นกำหนดไว้ เช่น การให้บริการด้านการศึกษา, การฝึกอบรม, การวิจัย, หรือบริการที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเป้าหมายของคณะ

วิธีการคำนวณ : นับจำนวนลูกค้าที่มาใช้บริการจากศูนย์ของคณะที่เกี่ยวข้องกับภารกิจหลักและยุทธศาสตร์

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

- จำนวนลูกค้าและหัวข้อที่มาใช้บริการแยกตามศูนย์ภารกิจและยุทธศาสตร์ของคณะ

HS-37 : จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการ (สะสม)

ค่าเป้าหมาย : 6 ชุมชน

การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569)

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ/ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ/ สาขาวิชาสังคมศาสตร์/
สาขาวิชามนุษยศาสตร์/ สาขาวิชาภาษาตะวันตก

ความหมาย : จำนวนชุมชนที่ได้รับการให้บริการด้านความรู้และวิชาการจากสาขาวิชาในรูปแบบต่างๆ เช่น การจัดอบรม, การให้คำปรึกษา, การถ่ายทอดเทคโนโลยี, หรือการดำเนินกิจกรรมวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชน

วิธีการคำนวณ : นับจำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการ

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

- หัวข้อ/ประเด็นที่ให้บริการวิชาการ
- จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการ

HS-38 : จำนวนหน่วยงานที่มีความร่วมมือกับคณะ/สาขาวิชาทั้งองค์กรภาครัฐและเอกชน

ค่าเป้าหมาย : 100 หน่วยงาน

การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569)

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มจัดการศึกษา/ กลุ่มการต่างประเทศ/ สาขาวิชา

ความหมาย : จำนวนหน่วยงานหรือองค์กรที่มีการร่วมมือหรือทำงานร่วมกับคณะ/สาขาวิชา เช่น หน่วยงานรัฐบาลหรือรัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน เช่น บริษัท, องค์กรเอกชน ในการสร้างความร่วมมือและสร้างเครือข่ายกับทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งอาจเป็นการร่วมมือในด้านการพัฒนาโครงการ, การวิจัย, การฝึกอบรม, หรือการดำเนินกิจกรรมอื่นๆ ที่มีผลประโยชน์ร่วมกัน

วิธีการคำนวณ : นับจำนวนหน่วยงานหรือองค์กรที่มีการร่วมมือหรือทำงานร่วมกับคณะ/สาขาวิชา

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

- รายชื่อหน่วยงานหรือองค์กรที่มีการร่วมมือหรือทำงานร่วมกับคณะ/สาขาวิชา
- โครงการ/กิจกรรมที่ทำร่วมกันกับคณะ/สาขาวิชา

HS-39 : จำนวนกิจกรรม/โครงการคืนสู่เหย้าเราชาวกาสะลอง

ค่าเป้าหมาย : 10 กิจกรรม

การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569)

ผู้รับผิดชอบ : สาขาวิชา

ความหมาย : จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่จัดขึ้นโดยสาขาวิชา/คณะ เพื่อเชิญชวนศิษย์เก่ากลับมามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่คณะจัดขึ้น เช่น กิจกรรมสานสัมพันธ์ การจัดอบรม หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่ากับคณะและศิษย์ปัจจุบัน

วิธีการคำนวณ : นับจำนวนกิจกรรมหรือโครงการ

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

- ชื่อโครงการ/กิจกรรม วัน เวลา สถานที่ที่จัดกิจกรรม ผู้รับผิดชอบโครงการ

HS-40 : ร้อยละนักศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมการเป็นจิตอาสา

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 12

การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569)

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มพัฒนานักศึกษา/ สาขาวิชา

ความหมาย :

จำนวนของนักศึกษาที่เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาและส่งเสริมการเป็นจิตอาสาของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี เช่น การอบรม, การสัมมนา, กิจกรรมภาคปฏิบัติ หรือโครงการต่างๆ

วิธีการคำนวณ : นับจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมการเป็นจิตอาสา

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

- รายชื่อนักศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมการเป็นจิตอาสา

HS-41 : ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ Young Leadership

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 5

การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569)

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มพัฒนานักศึกษา/ สาขาวิชา

ความหมาย :

จำนวนของนักศึกษาที่เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาและส่งเสริมทักษะความเป็นผู้นำ (Leadership) ของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี เช่น การอบรม, การสัมมนา, กิจกรรมภาคปฏิบัติ หรือโครงการต่างๆ ที่ช่วยเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นผู้นำในด้านต่างๆ เช่น การตัดสินใจ, การทำงานเป็นทีม, การแก้ไขปัญหา, และการสื่อสาร เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาในการเป็นผู้นำในอนาคต.

วิธีการคำนวณ : นับจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ Young Leadership

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

- รายชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ Young Leadership

HS-42 : จำนวนหน่วยงานด้านศิลปวัฒนธรรมและองค์กรทางศาสนาที่ร่วมกิจกรรม

ค่าเป้าหมาย : 5 หน่วยงาน

การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569)

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มพัฒนานักศึกษา/ สาขาวิชา

ความหมาย : จำนวนหน่วยงานด้านศิลปวัฒนธรรมและองค์กรทางศาสนาที่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร่วมกันกับคณะ/สาขาวิชา เช่น การสนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปะ วัฒนธรรม หรือการกิจกรรมทางศาสนา

วิธีการคำนวณ : นับจำนวนหน่วยงานด้านศิลปวัฒนธรรมและองค์กรทางศาสนาที่ร่วมกิจกรรมกับคณะ/สาขาวิชา

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

- รายชื่อหน่วยงานด้านศิลปวัฒนธรรมและองค์กรทางศาสนา
- กิจกรรม/โครงการที่ทำร่วมกันกับคณะ/สาขาวิชา